

# 児童教育 29 目次

◆巻頭言	本校副校長 神戸 佳子	
◆特集 「寛容さ」を見つめて		
◇「寛容さ」とはどのようなものか	国立研究開発法人日本医療研究開発機構 勝井 恵子	1
◇寛容の両義性から「抑制」の許しへ	埼玉大学 庄司 康生	5
◇異文化間コミュニケーション能力の基礎を培う外国語教育 ～他者を知り、認め、お互いに分かり合える素敵な方法～	長崎県立大学 山崎 祐一	9
◆第80回 教育実際指導研究会 講演記録		
◇ことばは子どもの未来を拓く	慶應義塾大学名誉教授 鈴木 孝夫	13
◇ディープ・アクティブラーニングへの誘い —「資質・能力」と学びをつなぐ—	京都大学 松下 佳代	19
◆140周年記念式典 講演記録	字幕翻訳家 戸田奈津子	25
◆“お茶の間”講座（校内研修会より）		
◇ちょっと、レクチャーいいですか —新教科「てつがく」の学びと評価—	大阪教育大学名誉教授 榊形 公也	31
◇「てつがく」とこれからの道徳教育	国立教育政策研究所 西野真由美	37
◇「てつがくする」ということの意味	田園調布学園大学 佐伯 胖	43
◆研修報告		
◇文部科学省「平成29年度 新時代への教育のための国際協働プログラム（教員交流）」に参加して	本校教諭 本田 祐吾	49
◆ティークレイク（コラム）		
◇小池にはまって、さぁ大変!?	本校養護教諭 江部紀美子	51
◇鳩によせて	本校教諭 岡田 紘子	52
◆校内研究授業記録		
◇1年 国語「つたえたいことをかんがえながら、あらわそう」	本校教諭 本田 祐吾	53
◇2年 みがく「自分たちの生活を振り返ろう」	本校教諭 岩坂 尚史	57
◇3年 理科「磁石」	本校教諭 草野 健	61
◇3年 てつがく「そんなに本って面白い？」	本校教諭 藤枝 真奈	65
◇5年 社会「外国人労働者の受け入れの問題について考えよう」	本校教諭 佐藤 孔美	69
◇5年 保健「目の前で人がたおれていたらどうする？」	本校養護教諭 江部紀美子	73
◇5年 てつがく「しあわせとは？」	本校教諭 久下谷 明	77
◇6年 外国語活動「留学生との交流プロジェクト2018」	本校教諭 濱 雪乃	81
◇6年 てつがく「時間とは」	本校教諭 増田 伸江	85
◆編集後記	平成30年度研究推進部	