

◆巻頭言	本校副校長 神戸 佳子	
◆特集「SENSE」		
◇SENSEについて考える	元走り幅跳び日本代表 荒川 大輔	1
◇SENSE — みがかずば？	群馬大学 郡司 明子	5
◇「私のからだ」から始まる他者との共同体感	お茶の水女子大学 橋本 有子	9
◇忖度なきセンスと地域の持続可能性	合同会社 巻組 渡邊 亨子	13
◆第81回 教育実際指導研究会 講演記録		
◇自然知能～ナチュラルインテリジェンス～ 対話で広がる子どもの学び	お茶の水女子大学名誉教授 内田 伸子	17
◇『ざんねんな生き物たち』何が子どもたちの心をくすぐったのか	動物学者 今泉 忠明	23
◆“お茶の間”講座（校内研修会より）		
◇メタ認知で〈学ぶ力〉を高める	大阪大学名誉教授 三宮真智子	28
◇東京女子高等師範学校附属小学校の作業教育における教育課程研究と研究態勢 —「作業科」の開発を中心として—	帝京大学 塚原 健太	34
◆研修報告		
◇学校法人いづな学園 グリーン・ヒルズ小学校を参観して	本校教諭 神谷 潤 野萩 孝昌 本田 祐吾	40
◆ティークレイク（コラム）		
◇想いとことばをつなぐ白いノート	本校教諭 岡田 博元	42
◇りんごの皮むきコンクール	本校教諭 岡部 雅子	43
◆校内研究授業記録		
◇1年 みがく（協働のプロジェクト）	本校教諭 藤枝 真奈	44
◇2年 みがく（協働のプロジェクト）	本校教諭 廣瀬 修也 本田 祐吾 増田 伸江 小沼 律子	48
◇3年 てつがく創造活動（協働のプロジェクト）	本校教諭 町田 直樹 下脇 陽子 岡田 紘子 後藤 香里	54
◇4年 てつがく創造活動（てつがく）	本校教諭 片山 守道	63
◇5年 てつがく創造活動（てつがく）	本校教諭 岩坂 尚史	68
◆編集後記	2019年度研究推進部	